

КЛАСИЧНИЙ ПРИВАТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Вченою Радою КПУ
27 вересня 2023 р. протокол № 2

Введено в дію
наказом ректора КПУ
29 вересня 2023 р. № 75/1

Ректор  Віктор ОГАРЕНКО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 ПРАВО
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 ПРАВО
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	ПРАВО

Запоріжжя
2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми


Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Освітня програма	Право

УХВАЛЕНО

Вченою радою Інституту економіки та права

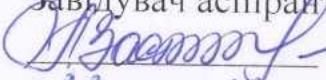
Протокол від «19» 09 2023 № 1

Директор Інституту

 Ю.В. Абакумова

ПОГОДЖЕНО

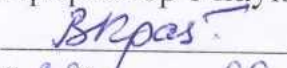
Завідувач аспірантури та докторантури

 Н.П. Заставська

«22» 09 2023 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи

 В.М. Кравченко

«22» 09 2023 р.

I. Преамбула

Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії у галузі знань 08 Право, спеціальності 081 Право затверджена вченою радою КПУ, протокол № 2 від 27 вересня 2023 р.

Програма розроблена у відповідності до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 Право галузі знань 08 Право для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 31.07.2023 р. № 924, відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій, затвердженою постановою Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами, внесеними згідно з постановами Кабінету Міністрів України № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.).

Розробники:

Абакумова Ю.В., доктор юридичних наук, доцент, директор Інституту економіки та права КПУ;

Рябчинська О.П., доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри кримінального права, процесу та криміналістики;

Мащенко О.В., доктор юридичних наук, професор, перший проректор КПУ;

Макух О.В., доктор юридичних наук, професор;

Воронова О.В., кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри цивільного, адміністративного та фінансового права;

Гороховська О.В., кандидат юридичних наук, доцент, завідувач кафедри теорії, історії держави і права та міжнародного права;

Грозовський І.М., кандидат юридичних наук, доцент;

Орлова І.М., кандидат юридичних наук, доцент;

Гамбург І.А., кандидат юридичних наук, доцент.

Відгуки-рецензії стейкхолдерів:

ПІБ стейкхолдерів	Місце роботи /навчання посада	Категорія стейкхолдерів
Семенов М.В.	Голова адвокатського об'єднання «ЛЕГЕС»	роботодавець
Волкова Ю.В.	Завідувач кафедри конституційного і адміністративного права Національного авіаційного університету	науково-педагогічний працівник
Стоматов Е. Г.	Голова Комунарського районного суду м. Запоріжжя	випускник аспірантури минулих років, роботодавець
Яцун О.С.	Суддя Заводського районного суду м. Запоріжжя	Випускник аспірантури минулих років

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Форма навчання	Очна (денна), заочна
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з права
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 08 Право, Спеціальність – 081 Право Освітня програма – Право
Рівень кваліфікації згідно з Національною та Європейською рамками кваліфікацій	Національної рамки кваліфікацій (NQF) – 8 рівень Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (QF-EHEA) – третій цикл Європейська рамка кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF) – 8 рівень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б
Структурний підрозділ, що забезпечує реалізацію ОНП	Інститут економіки та права
Мова (мови) викладання	українська
Наявність ліцензії на провадження освітньої діяльності	Ліцензія на провадження освітньої діяльності за третім (освітньо-науковим) рівнем, наказ Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021 № 81-л
Вимоги для вступу	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється на базі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право Вступ відбувається за результатами вступних випробувань: - вступного іспиту зі спеціальності (в обсязі програми рівня вищої освіти магістра з відповідної спеціальності), - вступного іспиту з іноземної мови (англійської, німецької або французької) в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Опис предметної області	<p>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права</p>
Академічні випускників права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.</p> <p>Посади згідно класифікатору професій ДК 003:2010 (затвердженого наказом Держспоживстандарту України № 327 від 28 липня 2010 р.):</p> <p>1110 Законодавці 1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади</p> <p>1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади</p> <p>1120.3 Дипломатичні представники</p> <p>1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади</p>

	<p>1143.1 Вищі посадові особи національних академій, що діють на засадах самоврядування</p> <p>1143.3 Вищі посадові особи академій, що діють на громадських засадах</p> <p>1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади</p> <p>1231 Керівники юридичних та адміністративних підрозділів</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1475.1 Менеджери (управителі) з права</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти</p> <p>2421.1 Науковий співробітник (правознавство)</p> <p>2421.2 Консультант науковий (правознавство)</p> <p>2422 Суддя</p>
--	--

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії складається з освітньої та наукової складових. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі (ад'юнктурі) становить чотири роки.</p> <p>На базі ступеня «магістр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст») обсяг програми навчання становить – 45 кредитів ЄКТС.</p> <p>73 % обсягу даної освітньої програми (33 кредити ЄКТС) спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, визначених даною освітньо-науковою програмою,</p> <p>12 кредитів ЄКТС (27%) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів.</p>
---------------------------------	---

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення

Загальні компетентності

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 2. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними.

ЗК 3. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

ЗК 4. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.

Спеціальні (фахові) компетентності

СК 1. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.

СК 2. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.

СК 3. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проєктах правничої освіти у системі освіти дорослих.

СК 4. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.

СК 5. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.

СК 6. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.

СК 7. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.

СК 8. Здатність використовувати сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних програм, комп'ютерних систем та мереж, програмних продуктів при створенні нових знань, отриманні наукових та практичних результатів у сфері права.

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Програмні результати навчання

РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.

РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

РН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

РН 9. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

РН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

VI. Освітня складова освітньо-наукової програми

Таблиця 1

Розподіл навчального часу освітньо-наукової програми за циклами підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 Право

	Навчальний час за циклами підготовки (кредитів ЕКТС)	У тому числі		
		Цикл загальної підготовки	Цикл професійної підготовки	Практика
Обов'язкові компоненти	33	21	6	6
Вибіркові компоненти	12			
Разом	45			

Розподіл часу освітньо-наукової програми за циклами підготовки, нормативною та вибірковою частиною, час на вивчення навчальних дисциплін, практику наведено у таблиці 2.

Таблиця 2

Розподіл навчального часу на вивчення навчальних дисциплін, практику та форми контролю для підготовки доктора філософії зі спеціальності 081 Право

Код освітньої компоненти	Назва навчальної дисципліни (компоненти)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
	Освітня складова підготовки доктора філософії			
	Обов'язкові компоненти	33	990	
	Цикл загальної підготовки	21	630	
ЗП 1	Філософія права	3	90	екзамен
ЗП 2	Методологія наукових досліджень	3	90	залік
ЗП 3	Педагогіка вищої школи та методика викладання	3	90	залік
ЗП 4	Іноземна мова	12	360	1-3 – заліки, 4 – екзамен
	Цикл професійної підготовки	12	360	
ПП 1	Інформаційно-комунікативні технології в науковій та освітній діяльності	3	90	залік
ПП 2	Професійно-правове тлумачення права	3	90	екзамен
	Практика			
П 1	Науково-педагогічна практика	6	180	диф.залік
	Вибіркові компоненти	12	360	
	Напрямок 2.7. Адміністративне право і процес; фінансове право*			
	Адміністративне право			
ВК 1	Актуальні проблеми адміністративного права	6	180	залік
ВК 2	Службове право	6	180	залік

Код освітньої компоненти	Назва навчальної дисципліни (компоненти)	Кількість кредитів	Кількість годин	Форма підсумкового контролю
	Адміністративний процес			
ВК 3	Актуальні питання адміністративно-процесуального права	6	180	залік
ВК 4	Актуальні питання адміністративного судочинства	6	180	залік
	Фінансове право			
ВК 5	Актуальні питання застосування фінансових норм державними органами	6	180	залік
ВК 6	Актуальні питання застосування фінансових норм територіальними громадами	6	180	залік
	Інформаційне право			
ВК 7	Актуальні проблеми інформаційного права	6	180	залік
ВК 8	Державна політика у сфері інформації	6	180	залік
	Напрямок 2.8. Кримінальне право та криминологія; кримінально-виконавче право*			
	Кримінальне право			
ВК 9	Сучасна кримінально-правова політика в Україні	6	180	залік
ВК 10	Кримінально-правова система України	6	180	залік
	Криминологія			
ВК 11	Сучасний стан та перспективи криминології	6	180	залік
ВК 12	Методика проведення криминологічного аналізу стану злочинності в Україні	6	180	залік
	Кримінально-виконавче право			
ВК 13	Сучасна кримінально-виконавча політика в Україні	6	180	залік
ВК 14	Міжнародні стандарти, принципи і рекомендації в галузі виконання покарань та діяльності органів і установ виконання покарань	6	180	залік
	Напрямок 2.9. Кримінальний процес та криміналістика; судова експертиза; оперативно-розшукова діяльність*			
	Кримінальний процес			
ВК 15	Актуальні проблеми кримінального процесу	6	180	залік
ВК 16	Теорія та практика кримінального процесуального доказування	6	180	залік
	Криміналістика			
ВК 17	Сучасний стан та перспективи розвитку криміналістики	6	180	залік
ВК 18	Науково-методичне забезпечення функціонування інформаційно-пошукових систем	6	180	залік
	Судова експертиза			
ВК 19	Науково-методичне забезпечення судово-експертної діяльності	6	180	залік
ВК 20	Інновації в криміналістиці	6	180	залік
	Разом	45	1350	

* предметні напрями досліджень згідно наказу МОН № 1477 від 28.12.2018 р.

Інформація щодо відповідностей зазначених компетентностей, результатів навчання та освітніх компонент представлено у додатках 3 та 4. Структурно-логічна схема зв'язків між компонентами ОНП «Право» представлена у додатку 5.

VII. Наукова складова освітньо-наукової програми

Наукова складова ОП є головним компонентом професійної підготовки майбутніх докторів філософії і спирається на динамічне дослідницьке середовище з високоякісним кадровим складом, потужним матеріально-технічним та інформаційним потенціалом, багаторічними традиціями та досвідом підготовки кандидатів та докторів педагогічних наук в Класичному приватному університеті.

Наукова діяльність здобувача за ОП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта, затверджується завідувачем відповідної кафедри.

На першому етапі (перший семестр навчання) відбувається процедура подання документів та вступ до аспірантури, призначення наукового керівника, сумісну розробку концепції індивідуальної траєкторії професійного, особистісного та наукового розвитку здобувача і закінчується планом наукової роботи, вибором теми дослідження. Формалізованими результатами даного етапу є:

- наказ про зарахування здобувача до аспірантури;
- витяг з протоколу засідання Вченої ради про затвердження теми дисертації та призначення наукового керівника;
- затвердження індивідуального плану здобувача.

На другому етапі (перший та другий семестр навчання) відбувається збір та аналітична робота з інформацією за темою дисертації, формулюється постановка проблеми в загальному вигляді, накопичується літературний огляд за запланованими розділами й підрозділами роботи. Мінімальним результатом даного етапу є вихід статті в фаховому виданні, яка присвячена актуальності роботи, ступеню її зв'язку з важливими науковими розробками сучасності, експлікацією головних суперечностей об'єкту дослідження.

На третьому етапі (кінець другого – кінець четвертого семестру навчання) рекомендується формулювання гіпотетичних припущень для проведення експериментальних емпіричних досліджень, початок констатуючої експериментальної роботи під час одного з видів педагогічної практики. Рекомендується паралельну реалізацію публікаційної стратегії здобувача (1-2 статті у фахових виданнях) та початок апробації результатів дослідження під час конференцій (1-2 тези конференцій), засідань випускаючої кафедри, інших заходів.

На четвертому етапі (п'ятий та шостий семестри) рекомендується остаточне структурування роботи, концентрація здобувача на формувальній частині педагогічного експерименту (у разі, якщо у такому експерименті є потреба), підготовка попередніх висновків та рекомендацій.

На п'ятому етапі (сьомий та восьмий семестри) рекомендується написання вступу та остаточних висновків дисертації, підготовка на їх основі наукової статті у збірниках наукових праць, включених до міжнародних наукометричних баз (Scopus/Web of Science), зрештою організаційна підготовка до захисту та захист дисертації, оформлення документів тощо)

Наукова складова роботи аспіранта піддається аналізу та оцінці не менш як два рази на рік під час звіту на засіданні випускаючої кафедри.

Головною відмінністю реалізації наукової складової ОП є перехід від традиційної суто індивідуальної підготовки аспірантів під керівництвом одного (або двох) наукового керівника до більш широкої участі представників професійного і академічного співтовариства (стейкхолдерів), які мають суттєвий вплив на зміст ОП, її функціональне призначення і створення сприятливого середовища для проведення досліджень та генерації нових ідей, створення умов для професійної та особистісної самореалізації майбутніх докторів філософії.

Суб'єктність аспіранта у виборі теми дисертаційного дослідження детермінується його статусом повноцінного члена університетської наукової спільноти. Забезпечення суб'єктності є одним із сервісних управлінських завдань закладу освіти, що реалізується через максимальну прозорість та незаангажованість процедури обговорення тем, нарощення рівня демократичності під час співпраці в специфічній науковій субкультурі визнаних і нових дослідників, де домінує свобода творчості.

VIII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з права є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми у сфері права або на її межі з іншими спеціальностями і передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або практики правотворення та правозастосування.</p> <p>Дисертація повинна відповідати вимогам академічної доброчесності і, зокрема, не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Дисертація здобувача ступеня доктора філософії повинна відповідати вимогам, встановленим наказом МОНУ «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» від 12.01.2017 р. №40.</p> <p>Дисертація має бути розміщена у публічному доступі на сайті закладу вищої освіти (наукової установи), де здійснюється її захист, за винятком випадків передбачених законодавством.</p>

ІХ. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Класичному приватному університеті це сукупність взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів організаційної структури, визначених механізмів відповідальності, повноважень та процедур, а також процесів і ресурсів, які забезпечують здійснення загального керівництва якістю та її відповідність встановленим вимогам, які закріплені нормативно-правовими документами, що спрямовані на забезпечення високої якості надання освітніх послуг в Університеті.

Мета функціонування системи якості – забезпечення підготовки конкурентоспроможного на ринку праці випускника.

Внутрішня система забезпечення якості освіти реалізується через такі заходи:

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти	Відповідно до п. 5 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» головним принципом функціонування система якості є студентоцентрованість в усіх складових освітнього процесу в університеті. Основними принципами системи внутрішнього забезпечення якості виступають: – відкритість всіх процесів, пов'язаних із наданням освітніх послуг; – сучасність змісту, форм, методів і технологій навчання студентів, слухачів та аспірантів; – варіативність і гнучкість в реалізації освітніх програм; – об'єктивність оцінок і суджень, постійна рефлексія; – практична спрямованість освітнього процесу, відповідність потребам ринку праці.
Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм	Відповідно до п. 4 «Положення про порядок розроблення, затвердження, реалізації, моніторингу та перегляду освітніх програм у Класичному приватному університеті» проводиться моніторинг з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Перегляд освітніх програм здійснюється перманентно з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації.
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб	З метою систематичного контролю навчального процесу та успішності студентів університету двічі на рік у середині семестру проводиться моніторинг якості засвоєння навчальних програм, видаються накази про організацію та проведення зимової та літньої екзаменаційної сесії, результати контрольних заходів обговорюються на засіданнях вчених рад інститутів та Вченої ради університету. Відповідно до «Положення про формування рейтингу здобувачів вищої освіти Класичного приватного університету» за результатами сесій двічі на рік формуються рейтингові списки здобувачів вищої освіти, які оприлюднюються на сайті КПУ.

Процедури і заходи для забезпечення якості освіти для здобувачів відповідно до Закону України «Про вищу освіту»	Реалізація відповідних процедур та заходів в Класичному приватному університеті
	З метою підвищення якості роботи викладачів, завідувачів кафедр, директорів інститутів щорічно проводиться аналіз результатів виконання планів організаційної, навчальної, навчально-методичної, наукової, профорієнтаційної роботи та проводиться атестація. Атестація науково-педагогічних співробітників відбувається на засіданнях кафедр, завідувачів кафедр – на вчених радах інститутів, директорів інститутів – на засіданні ректорату.
Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників	Система підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників є невід’ємною складовою Системи якості в університеті і регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних та науково-педагогічних працівників КПУ» та відбувається на регулярній основі.
Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою	Освітня програма забезпечена навчально-методичними ресурсами згідно п.10 «Положення про організацію освітнього процесу в Класичному приватному університеті» та «Положенням про самостійну роботу студентів у Класичному приватному університеті» З метою забезпечення вільного доступу здобувачів вищої освіти до навчально-методичних матеріалів ці документи розміщуються на освітньому порталі Класичного приватного університету (сайт підтримки навчальних програм, який створено на платформі Moodle) http://www.zhu.edu.ua/cpu_edu .
Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	В Класичному приватному університеті для ефективного управління освітнім процесом використовуються система управління навчанням Moodle, а, також, такі інформаційні системи, як ЄДЕБО та система обліку студентів «Абітурієнт»
Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Інформація про освітню програму, ступені вищої освіти та кваліфікації оприлюднюється на офіційному інформаційному сайті університету
Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату	Відповідно до Положення про академічну доброчесність в КПУ в університеті запровадження заходів для забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти: проведення бесід та лекції для студентів з академічної доброчесності та академічного письма; періодичне проведення серед студентів опитування для отримання аналітичної інформації щодо подальшої роботи з приводу підвищення рівня академічної доброчесності; перевірка робіт студентів на відсутність (наявність) академічного плагіату тощо.

Х. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-наукова програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2023/02.08.2023/081-pravo-dok.filosofiyi-924-31.07.2023.pdf>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (у редакції Постанова Кабінету Міністрів від 16.12.2022 № 1392). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
6. Постанова Кабінету Міністрів України від 12.01.2022 № 44 «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>
7. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>
8. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм» від 01.02.2021 № 128. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
9. Наказ Держспоживстандарту від 28.10.2010 № 327 «Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
10. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-radaministerstva-osviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 644 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 307 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої

- освіти») URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-644-20.03.2023.pdf>
12. Наказ Міністерства освіти і науки України від 20.07.22 № 643 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» (зі змінами відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.03.2023 № 308 «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти») URL :
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>
14. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf;
15. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
16. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>;
18. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
19. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];
20. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача. URL: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf];
21. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf;
22. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area URL: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>;
23. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння/навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики Ум2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної добročесності Ум3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	K1 Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому K2 Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	AB1 Демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна добročесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності AB2 Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
Загальні компетентності				
ЗК 1	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB2
ЗК 2	Зн1		K1, K2	
ЗК 3		Ум1		AB1
ЗК 4		Ум2	K1, K2	AB1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності				
СК 1	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB2
СК 2		Ум2, Ум3	K2	
СК 3	Зн1		K1, K2	AB2
СК 4		Ум2, Ум3		AB1
СК 5	Зн1	Ум1		AB1
СК 6	Зн1	Ум1	K2	AB1
СК 7	Зн1	Ум1		AB1

Матриця відповідності визначених ОНП результатів навчання та компетентностей

Результати навчання (РН)	Компетентності											
	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
РН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.			+	+	+		+	+	+		+	
РН 2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.		+			+	+					+	+
РН 3. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.	+				+	+	+			+	+	
РН 4. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.	+		+		+	+				+	+	
РН 5. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.			+		+	+					+	+
РН 6. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.	+		+			+	+	+	+			
РН 7. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого					+			+		+		+

Результати навчання (РН)	Компетентності											
	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.												
РН 8. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.	+	+		+	+	+	+		+	+	+	
РН 9. Організувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.				+			+					+
РН 10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.	+	+			+	+		+		+	+	+
РН 11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.			+	+	+	+		+		+		

Матриця відповідності компетентностей компонентам ОНП

Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності				Спеціальні компетентності							
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8
ЗП 1	+		+						+		+	
ЗП 2	+	+	+	+	+	+		+	+			
ЗП 3							+	+				+
ЗП 4				+								
ПП 1			+					+	+			+
ПП 2			+			+			+		+	
П 1	+	+		+	+		+		+	+		+

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 081 Право, освітньої програми Право

